Ecole élémentaire
5, rue des écoles
67250 – SOULTZ-SOUS-FORETS

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
DU 14 JUIN 2016

Le Conseil d'école de l'école élémentaire de Soultz s'est tenu le mardi 14 juin 2014 à 18 h30, sous la présidence de Mme GRAUSS, directrice, en présence :
Des parents élus : Mmes Stohr, Schaeffer, Bouly de Lesdain, Bour, Gerber, Dangler, Ms Renard et Krieger
Des enseignants : Mmes Peirotes, Motta, Stadtler, Schommer, Berteau, Schmitz, Zitte, Forgas, Dellinger et Mr Lopez.
Des représentants de la commune : Mme Haas (adjointe aux écoles)
De Madame l'Inspectrice de circonscription : Mme Eckert
Excusés : M Mammoser (maire)

Après avoir souhaité la bienvenue aux personnes présentes, la directrice passe à l'ordre du jour.

1. Approbation du dernier compte rendu

Les représentants de parents d'élèves soulèvent le problème de la fermeture des locaux. La mise en place d'une sonnette avec caméra a été annoncée en conseil d'école mais n'a pas été suivie de faits. Monsieur le Maire avait expliqué en commission scolaire que le coût était trop important.
Les représentants de parents d'élèves demandent donc que le PV du dernier conseil d'école soit modifié au point 4 :
« Le conseil d'école a donc décidé de **fermer à clés les locaux** durant les heures de cours à partir du 18 avril. Toutes les portes seront équipées d'un verrou. Une sonnette avec caméra et ouverture à distance sera installée. » sera remplacé par :
« Le conseil d'école a donc proposé de **fermer à clés les locaux** durant les heures de cours à partir du 18 avril. Toutes les portes seront équipées d'un verrou. **Un projet de sonnette avec caméra et ouverture à distance sera étudié.** ,

Le compte rendu du Conseil d'Ecole du 23 février 2016 a été approuvé à l'unanimité sous réserve de modification de celui-ci. Il a été transmis par voie électronique aux parents qui le souhaitaient.

2. Projet d'école 2015 – 2018

Participer activement à l'amélioration de la vie commune et préparer son engagement en tant que citoyen

Les actions menées pour cet axe sont :

a) participation à des débats et à la vie de l'école :
Le conseil des élèves de la période 4 a décidé la mise en place de médiateurs dans la cour et la délimitation d'une zone de jeux. Les médiateurs ont une formation pour leur permettre de gérer les situations qui risquent de devenir conflictuelles. Ce rôle difficile sera amené à évoluer en fonction des difficultés rencontrées, la formation s'inspirera de ces situations.
Les représentants des élèves de la période 5 forment le comité de rédaction du journal de l'école.
Les enseignants rappellent que le conseil des élèves est un lieu qui permet aux enfants de réfléchir à des actions pour améliorer leur vie au sein de l'école. A chaque conseil, les élèves font un bilan des actions en cours, décident des améliorations à apporter et votent la poursuite des actions.

b) participation à des actions de solidarité :
- Après le téléthon en novembre, nous avons souhaité rendre les élèves attentifs aux autres, en faisant intervenir l'association « école pour tous » qui construit des écoles en Afrique et qui aide les écoliers dans leur scolarité. Les élèves ont offert des fournitures scolaires.
- D'autre part, l'école collecte les cartouches d'imprimante vides qui seront recyclées par LVL. Les bénéfices sont reversés à l'association enfance et partage qui vient en aide aux enfants maltraités.
- A la rentrée prochaine, chaque élève disposera d'une boîte de collecte de piles usagées. Lorsque celle-ci sera pleine, il déposera le contenu dans un carton prévu à cet effet à l'école. Les piles seront apportées à l'association Téléthon.
- Plusieurs rencontres avec les pensionnaires de la maison de retraite ont eu lieu pour partager des temps de vie : ateliers physiques ou de discussion, rencontre autour des aliments, chants à Noël et pour la fête de la musique… La classe de Mme Motta a fait un projet avec les pensionnaires à l'occasion des 20 ans de la maison de retraite.
- Nous avons en projet un grand jeu en début d'année qui mêlera les élèves des différentes classes afin d'être fédérateur. Les activités développeront l'esprit de solidarité. L'aide des parents d'élèves sera la bienvenue.

c) respect des règles de vie et de sécurité :
- Nous travaillons en partenariat avec les gendarmes du secteur. Ceux-ci ont sensibilisé les CE2 aux dangers dans la rue (permis piéton) et les CM2 aux dangers d'internet (permis internet, test prévu le 23 juin). Les CM1/CM2 ont bénéficié d'une sensibilisation au respect des règles à vélo.
- L'Equipe Mobile de Sécurité est intervenue dans 5 classes pour parler du vivre-ensemble et de la notion de harcèlement.

- L'association « SOS habitants » a mené le même travail dans les petites classes.
- La brigade de prévention de la délinquance juvénile interviendra également dans la classe de CM2 monolingue.
- Ces actions ne sont qu'une part infime du travail mené par les enseignants pour amener tous les élèves à respecter les règles : au quotidien, ils laissent la parole aux élèves, essaient de résoudre les conflits, communiquent avec les parents, réfléchissent à des projets pour motiver leurs élèves, …

Observer et comprendre le monde :

a) Les concerts : le jeudi 24 mars, tous les élèves ont participé au concert en alsacien avec Serge Rieger.
Les CE2/CM1 bilingues et les CM1/CM2 bilingues ont participé avec d'autres écoles à un concert en alsacien à la Saline, le jeudi 9 juin.
Nous invitons tous les parents à venir à la Saline le samedi 18 juin à partir de 9h15 pour le concert de fin d'année sur le thème de l'environnement. Les élèves seront accompagnés par deux guitares et une clarinette. Nous tenons à remercier très sincèrement monsieur Salib qui a donné beaucoup de temps et d'énergie pour ce projet.

b) Les films et spectacles : chaque classe a pu voir 1 ou plusieurs spectacles/films à la Saline durant cette année scolaire.

c) Le travail en arts :
- Les élèves de l'école ont participé au projet GRDP en partenariat avec la Saline. Dans chaque classe, les élèves ont rédigé des textes sur le thème de la peur et les ont déposés dans le container de recyclage GRDP. 4 classes ont bénéficié d'ateliers d'écritures avec des membres de la compagnie facteurs communs. Tous les élèves de l'école ont assisté à une représentation exceptionnelle du spectacle le 28 mai à la Saline.
- La Saline a également proposé l'intervention de 2 accessoiristes dans 2 classes : le CE1/CE2 mono et le CE1 bil. Les élèves ont ainsi imaginé et conçu des accessoires, des costumes et des décors pour le concert de fin d'année.
- La classe de CE2/CM1 a participé au projet la classe/l'œuvre qui s'est finalisée par une exposition intitulée « méta(l)morphose », au musée historique de Haguenau lors de la nuit des musées le 21 mai 2016.
- Les parents sont invités à venir découvrir une partie du travail en arts plastiques que les enfants de la maternelle au CM2 ont fait durant cette année scolaire, vendredi 17 et samedi 18 juin à la Saline.

- Pour l'année prochaine, un projet de fresque est prévu. (Voir fin de PV)

Les représentants de parents d'élèves s'inquiètent des problèmes de violence à l'école (tant verbale que physique) et s'interrogent sur ce qui est prévu à la rentrée.

Madame l'Inspectrice annonce que
- plusieurs actions seront reconduites :
    - intervention de l'association SOS habitants (12h dans une classe pour travailler l'estime de soi et la communication avec les autres)
    - intervention de l'équipe mobile de sécurité ;
- l'équipe pédagogique mène une réflexion en interne et suivra une formation pour gérer les situations de harcèlement ;
- le « café parents » n'a pas pu être organisé cette année, mais est en projet pour l'année prochaine.
- différents projets fédérateurs sont envisagés : fresque, grand jeu solidaire…
- une demande a été faite pour qu'une personne du service civique puisse travailler dans l'école.

Un travail de valorisation des projets sera envisagé afin d'améliorer la communication école/parents : journal de l'école, exposition…
Les parents d'élèves proposent également l'utilisation de la page internet des parents sur le site de la commune de Soultz.
Pour développer la communication, l'ensemble du panneau d'affichage devant l'école pourrait être attribué à l'école. Mme Haas va se renseigner pour obtenir la clé.

Les parents d'élèves proposent d'autres actions :
- Participation à la journée citoyenne organisée par la mairie (cette année, l'école n'a pas pu s'y associer car il y avait le spectacle GRDP) ;
- Redynamiser le permis à points ;
- Organisation d'une kermesse (mais le problème de l'organisation est soulevé : il faudra s'organiser dès la rentrée. La possibilité d'y associer les TAPS est à réfléchir.) ;
- Trouver un nom à l'école…

3. stage de remise à niveau

Un stage de remise à niveau a été organisé à l'école élémentaire de Soultz durant les vacances de printemps. Les élèves de CP et de CE1 ont bénéficié d'un soutien en mathématiques et en français. Un autre stage aura lieu au mois d'août. Il sera proposé aux élèves de CM2.

4. Activités pédagogiques / compétitions sportives depuis le dernier conseil d'école

La classe de monsieur Lopez n'a pas pu assister au spectacle « Comment moi je » en raison du nombre d'inscrits trop important.

Le 1er mars, les correspondants Wissembourgeois de l'Ulis sont venus à Soultz pour fêter le 100ème jour d'école. Les élèves de l'Ulis iront à Wissembourg le jeudi 16 juin.

Les CP mono et les CE2/CM1 se sont rendus à Haguenau dans le cadre de leur projet de classe le jeudi 10 mars et le jeudi 9 juin. La première sortie a permis de découvrir la ville grâce à un jeu de piste et à la visite du musée historique. Lors de la 2e sortie, les élèves ont découvert l'exposition « métalmorphose », le musée du bagage et ont poursuivi leur jeu de piste.

La classe de Mme Motta est allée au musée historique de Haguenau pour travailler sur le projet la classe/l'œuvre, le mardi 22 mars.

Les classes de Mmes Peirotes, Schmitz, Dellinger, Forgas, Grauss, Motta et Zitte ont vu le spectacle Zef, le jeudi 28 avril, qui sensibilise le public au respect de l'environnement et au recyclage.

Tous les élèves ont assisté à une représentation du GRDP, samedi 28 mai à la Saline.

Sortie aux jardins des papillons vivants à Hunawihr pour les CP/CE1mono et les CE1/CE2 mono, le mardi 31 mai. Les élèves ont découvert le cycle de la chenille au papillon grâce à un élevage dans la classe.

Venue des correspondants allemands pour la classe de CE2/CM1 bil, le lundi 13 juin : ils ont découvert l'Europe à travers le foot.

L'équipe enseignante remercie la commune qui subventionne une partie des sorties scolaires.

Compétitions et activités sportives

- Cross à Hoffen, le mardi 29 mars, CPbil, CE1 bil, CE2/CM1 mono et bil, CM1/CM2 bil, CM2
  Les parents d'élèves souhaiteraient que cette rencontre ait lieu au mois de mai en raison de la météo.
- Initiation au tennis par le TC de Soultz-sous-Forêts : 2 séances pour les cycles 3
- Basket, dans la cour de l'école, mardi 7 juin, CP mono, CPbil, CP/CE1 mono, CE1/CE2 mono
- Les classes du cycle 3(+ Ulis) ont organisé le pentathlon à Soultz-sous-Forêts le vendredi 10 juin. Un problème au niveau des notations a été relevé.

A venir :

- Les classes du cycle 2 (+ Ulis) participeront à une rencontre inter-classes en badminton le 28 juin.
- Les CM1/CM2 bil et les CM2 mono feront un tournoi de thèque le vendredi 1er juillet à Merkwiller.

Les représentants de parents d'élèves s'interrogent sur l'utilisation des chaussures de sport pour le gymnase.
L'équipe enseignante explique que c'est une demande de la commune et que les enfants peuvent avoir des tennis ou des ballerines. S'ils en ont besoin pour une autre activité, ils peuvent ne les emmener à l'école que les jours de sport.

5. Liens maternelle/élémentaire et école élémentaire/collège

Les GS et les CP se sont rencontrés à plusieurs reprises tout au long de l'année scolaire : une fois par mois pour animer les jeux de société des GS, puis une fois par période aux 2° et 3° pour une activité de lecture : les CP faisant la lecture de petits albums aux grands. On pourra envisager l'an prochain de faire venir les GS plus régulièrement dans les locaux de l'école élémentaire.

Comme tous les ans, les enfants de grande section viendront visiter l'école élémentaire pendant que les CP feront des activités à la maternelle. Cette rencontre aura lieu le jeudi 30 juin après-midi.

Les élèves de CM2 ont visité le collège le jeudi 9 juin en compagnie de leurs enseignantes.
Les enseignantes de CM2 ont rencontré le principal du collège pour préparer la rentrée des futurs 6e. Un conseil école/collège a également eu lieu le mardi 7 juin.
Les parents de CM2 ont été invités à une réunion d'information le samedi 28 mai au collège.
A la rentrée prochaine, les nouveaux programmes entrent en vigueur et les cycles seront modifiés. La sixième sera la dernière année du cycle 3 et il sera important de mener des projets communs école/collège pour créer du lien.

6. Organisation pédagogique - Effectif prévisionnel/ préparation de la rentrée 2016

Mme Grauss présente l'organisation prévue pour la rentrée scolaire 2016.

CP mono	Cpbil	CE1 mono	CE1bil	CE2mono	CE2 bil	CM1mono	CM1 bil	CM2mono	CM2 bil
18 ou 19	13	32 ou 33	22	31	17	19 ou 20	16	20	16

La répartition

Bilingues
Deux solutions ont été envisagées :
1.

CP/CE1	CE1/CE2	CE2/CM1	CM1/CM2
13+6 = 19	16+6=22	11+10 = 21	6+16 =22

2.

CP/CE2	CE1	CE2/CM1	CM1/CM2
13+7 = 20	22	10+10 = 20	6+16 =22

La 2e solution a été retenue car elle permet de mettre en place un tutorat des CE2 vers les CP, entraînant une meilleure autonomie des élèves. De plus les CE2 du CP/CE2 feront des projets et des activités avec les CE2/CM1 ce qui permettra a certains moments, pour les CE2 de maintenir une cohésion de classe et aux CP de travailler la lecture de manière plus approfondie.

Monolingues

Mme Peirotes	Mme Grauss + M2	Mme Motta	Mme Kraemer + M2	M Lopez
CP	CE1	CE1/CE2	CE2/CM1	CM1/CM2
18ou 19	26	6 + 19 = 25	12 + 13 = 25	6+ 20 = 26

Les répartitions sont discutées en conseil des maîtres qui réfléchit à la meilleure solution possible, dans l'intérêt à la fois des « groupes classes » et des enfants dans leur individualité. Les principaux critères retenus sont : créer des classes gérables tant au niveau de la discipline que de la pédagogie, séparer certains groupes d'élèves.
Les enseignants sont prêts à recevoir les parents qui souhaitent plus d'information.

Le début des grandes vacances aura lieu mardi 5 juillet à 16h, la rentrée scolaire aura lieu le jeudi 1er septembre au matin.

7. Présentation des listes de fournitures scolaires

Mme Grauss présente les listes de fournitures pour la rentrée prochaine.

Les représentants de parents d'élèves soulèvent le problème de disparition de matériel et évoquent la possibilité de faire un achat groupé.

Les enseignants le font pour quelques fournitures (fichiers, certains cahiers…) mais expliquent que ce n'est pas toujours facile de se faire rembourser et que les coopératives scolaires n'ont pas des fonds assez importants pour avancer de telles sommes.

8. Rythmes scolaires

La plupart des communes rattachées au collège de Soultz-sous-Forêts reporte le samedi avant les vacances au mercredi. Faut-il envisager la même chose pour les écoles de Soultz-sous-Forêts ?

Avis du conseil d'école concernant le report des samedis avant les congés scolaires : 19 pour, 0 contre, 3 abstentions.

L'année scolaire 2016/2017 sera consacrée à des discussions initiées par la commune et/ou l'Education Nationale concernant l'organisation de la semaine (samedi ou mercredi ?)

TAPs : ils devraient être maintenus malgré une occupation des locaux de l'école élémentaire. Mme Haas souligne que, malheureusement, les TAPs sont devenus, pour certains, une garderie. Les parents d'élèves reconnaissent la grande qualité et diversité des activités proposées et soumettent l'idée de mettre en place un règlement. Mme Gerber soulève le problème des enfants qui ont des problèmes de santé et qui bénéficient d'un PAI à l'école.

9. Locaux et matériel

L'équipement informatique (VPI, classe mobile) : l'appel d'offre a été lancé. Les classes seront certainement équipées en cours d'année.

Fresque : Une maman d'élève, professeur en arts plastiques, propose de créer une fresque avec les élèves de l'école.
Dans un premier temps, il faudra réfléchir à un thème. Ensuite les élèves feront un travail de création avec crayon et papier. La fresque en elle-même ne sera peinte qu'en fin d'année scolaire.
Monsieur le Maire est prêt à soutenir ce projet.
Il aimerait avoir une estimation du coût pour le proposer au conseil municipal.

Le téléphone sans fil n'est pas opérationnel.

Il faudrait un arrêt pour la porte des toilettes enfants, 1 store en salle des maîtres

Prêt d'une salle pour les réunions de parents d'élèves : pour des raisons de sécurité, il faudrait informer la directrice des dates de réunion. L'année prochaine, la salle ne sera pas disponible en raison de l'arrivée des maternelles.

Circulation dans la rue des écoles : les enseignants ne sortiront plus en voitures avant 15h10 ou 16h10 et la commune leur donnera une autorisation de circuler. Les parents d'élèves proposent d'organiser « une police des parents » aux sorties de classe pour apaiser certaines situations, sensibiliser au respect des règles et pour gérer les problèmes de circulation, en lien avec la gendarmerie. Ils seront reconnaissables grâce à un gilet jaune (la commune propose d'en mettre à leur disposition.)

L'ordre du jour étant épuisé, Mme Grauss remercie les personnes présentes et lève la séance à 21h50.

Pour les parents d'élèves

Sandra STOHR

La directrice